

## ABSTRACT

Hasiru, Annisa Sakti. 2019. *The Impact of Self-Efficacy to the Students' Speaking Skills through Public Speaking Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Having high self-efficacy is important in the 21st century. It is because self-efficacy is the part of confidence and it becomes one of the important elements in the students' success. In public speaking class specifically requires a list degree of self-efficacy on the part of each student. The students are usually afraid to deliver their ideas in front of others since they will be judged easily by others, whether in terms of grammar, speaking accuracy, or pronunciation. Therefore, when the students have high self-efficacy it can help them to do the best when they are doing public speaking and can produce higher achievement. In contrast, when the students have low self-efficacy, it can make them afraid to perform in front of class and it affect their performance because they think that the task given is difficult for them.

The research questions are: "How does public speaking class develop students' self-efficacy in speaking skills?" and "How much do the students feel the improvement of delivering their ideas after taking public speaking class?" The researcher wanted to know the development of self-efficacy in the students and the positive impact that students got after taking Public Speaking course in Sanata Dharma University.

This research used a Qualitative method. In answering those two research questions, the researcher distributed the questionnaire and interviewed the students. For collecting the data, the researcher distributed a questionnaire to the 41 students who attended public speaking class and also used an interview and purposively chose 5 students.

The findings of this research showed that most of the students felt the development of their self-efficacy in speaking skills. Their self-efficacy increased after taking Public Speaking class and it gave a positive impact on their study later. The students became more confident when they had to deliver their ideas in front of class. The development of the students' self-efficacy was influenced by some factors. To summarize, the students felt that Public Speaking gives positive impact to their self-efficacy.

**Keywords:** *Self-Efficacy, Public Speaking Class, Perception, Speaking Skills*

## ABSTRAK

Hasiru, Annisa Sakti. 2019. *The Impact of Self-Efficacy to the Students' Speaking Skills through Public Speaking Class*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma.

Mempunyai efikasi diri yang tinggi sangatlah penting di abad 21. Karena efikasi diri adalah salah satu bagian dari kepercayaan diri dan menjadi salah satu elemen penting dalam kesuksesan seorang siswa. Di kelas *Public Speaking* khususnya membutuhkan tingkatan efikasi diri pada setiap siswa. Siswa biasanya takut untuk menyampaikan gagasan mereka di depan kelas karena dapat dinilai oleh orang lain dengan mudah, baik itu dalam struktur kalimat, ketepatan dalam berbicara atau cara pengucapan. Oleh karena itu, ketika siswa mempunyai efikasi diri yang tinggi dapat membantu mereka untuk melakukan yang terbaik ketika berbicara di depan umum dan dapat menghasilkan pencapaian yang tinggi. Sebaliknya, ketika siswa mempunyai efikasi diri yang rendah, dapat membuat mereka takut untuk tampil di depan kelas dan mengganggu penampilan mereka, karena mereka berpikir bahwa tugas yang diberikan dirasa berat oleh siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana kelas *Public Speaking* mengembangkan efikasi diri siswa dalam kemampuan berbicara?” dan “Berapa banyak peningkatan yang dirasakan siswa dalam menyampaikan gagasan mereka setelah mengikuti kelas *Public Speaking*?” Peneliti ingin mengetahui perkembangan efikasi diri dalam siswa dan dampak positif yang dirasakan setelah mengikuti kelas *Public Speaking* di Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Untuk menjawab dua rumusan masalah, peneliti membagikan kuesioner dan melakukan wawancara kepada siswa. Untuk mengumpulkan data utama, peneliti membagikan kuesioner kepada 41 mahasiswa yang pernah mengikuti kelas *public speaking* dan juga melakukan wawancara dengan memilih 5 mahasiswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hampir semua siswa merasakan perkembangan dalam efikasi diri di kemampuan berbicaranya. Efikasi diri siswa meningkat setelah mengikuti kelas *Public Speaking* dan memberikan dampak positif di kelanjutan studi mereka. Para siswa menjadi lebih percaya diri ketika harus menyampaikan gagasan mereka di depan kelas. Perkembangan efikasi diri mereka dipengaruhi beberapa factor. Kesimpulannya, para siswa merasakan bahwa kelas *Public Speaking* memberikan dampak positif terhadap efikasi diri mereka.

**Kata kunci:** *Self-Efficacy, Public Speaking Class, Perception, Speaking Skills*